

ENGLISH FOR TEACHERS



Máte pocit, že Vám chybí možnost povídat si s někým anglicky? Nebo cítíte, že byste chtěli dát své angličtině novou jiskru? Máme pro Vás možnost zdarma navštěvovat online kurzy AJ v rámci světově unikátního projektu, kde pokročilí studenti učitelství AJ, tedy budoucí angličtináři, zdarma na online hodinách pomáhají praktikujícím učitelům AJ na školách zlepšovat se v AJ. Učitelé zároveň prostřednictvím debat o zkušenostech s vyučováním a prací učitele pomáhají studentům učitelství získat cenné zkušenosti s výukou, dávají studentům zpětnou vazbu a na základě pečlivě vybraných témat je v anglické diskusi seznamují s klíčovými aspekty práce angličtináře na českých školách. Učitelé se tak stávají součástí přípravy nové generace angličtinářů.

Pro koho jsou kurzy určeny?

Pro všechny středoškolské učitele angličtiny, kteří by se rádi zdokonalili v angličtině. Kurzy jsou online, připojit se můžete odkudkoliv z ČR.

Kdo v kurzech vyučuje?

Studenti učitelství AJ FF UK Praha. Pracují v týmech – vede je pokročilý student, mentor, v magisterském studiu s výukovou praxí a s absolvovanými didaktickými předměty. Dalšími členy týmu a hlavními učiteli jsou studenti 2. a 3. ročníku bakalářského studia se specializací na učitelství AJ. Jejich jazyková úroveň je C1+ či C2.

Kdy a kde se kurzy odehrávají?

- online v prostředí Zoom
- 1x za 14 dní (pondělí) od 17.30 do 19.00
- termíny:

listopad 2021:	1. 11., 15. 11., 29. 11
prosinec 2021:	13. 12.
leden 2022:	3. 1., 17. 1., 31. 1.
únor 2022:	14. 2., 28. 2.
březen 2022:	14. 3., 28. 3.
duben 2022:	11. 4., 25. 4.
květen 2022:	9. 5., 23. 5.
červen 2022:	6. 6., 20. 6., 27. 6.

Kdo je garantem kurzů?

PhDr. Tomáš Gráf, Ph.D. (garant programu Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání)

Ústav anglického jazyka a didaktiky FF UK

Jaký je sylabus a obsah kurzu?

Kurz má za cíl poskytnout příležitost jednak k rozvoji mluvení a také plynulosti, jednak k zdokonalení užívání vybraných lexikálně-gramatických aspektů pokročilé angličtiny a pomoci učitelům s případnými lexikálně-gramatickými nesnázeami či nejistotami. Témata ke konverzaci a k diskusím se vztahují výhradně k tématům souvisejícím s výukou angličtiny a s učitelskou praxí na českých školách. Dávají tak příležitost nejen k procvičení mluvení, ale i ke sdílení zkušeností s ostatními učiteli v kurzu i s vyučujícími studenty učitelství.

Jazykový obsah se soustředí na rozvoj lexikálně-gramatických dovedností, které odpovídají úrovním B2+, C1 a C2.

Veškeré materiály budou dostupné v prostředí Moodle.

Podrobný sylabus bude distribuován na začátku kurzu. Na první hodině dojde k diskusi vedoucí k výběru finálních témat. V databázi jich zatím máme celkem 30, ale jejich počet budeme muset zúžit. Chceme však, abyste ve výběru měli své slovo i Vy a abychom obsah kurzů mohli přizpůsobit Vaším potřebám a zájmům.

Jaké jsou výhody pro vás?

- podílíte se na přípravě budoucích angličtinářů;
- pravidelný kontakt s angličtinou a příležitost ke zlepšení Vašich jazykových dovedností;
- sdílení zkušeností s kolegy z praxe – příležitost ke zlepšení vlastních didaktických kompetencí;
- rozvoj sebepojetí – kurz vás povede k tomu ptát se, jakými jste učiteli a proč učíte, jak učíte;
- zvýšení sebevědomí.

Kolik to stojí?

Kurzy jsou v tomto akademickém roce zcela zdarma.

Jak velké jsou skupiny?

12 studentů

Proč to děláme?

Jako oborový didaktik AJ jsem se u svých absolventů mnohokrát setkal s názorem, který takto vyjádřila jedna z mých studentek:

„Když jsem odešla z fakulty, začala jsem postupně cítit, jak moje angličtina upadá. Zatímco na fakultě jsem používala angličtinu každý den v nejrůznějších situacích, na gymnáziu, kde jsem začala učit, jsem záhy začala používat stále stejný jazyk, vlastně jen pár instrukcí a slova zpětné vazby. A doma si při všech pracovních a osobních povinnostech zřídka najdu čas, abych se svou angličtinou něco dělala, a jde to s ní pomalu z kopce.“

A tak mě napadlo, že by bylo možné nabídnout učitelům AJ kurzy, kde by si mohli angličtinu dále rozvíjet.

Na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy již šestým rokem realizují projekt JazykoFFka. Je to fakultní jazyková škola, v níž studenti učitelství AJ vyučují fakultní technicko-hospodářské zaměstnance. Mimoto též vyučují v kurzech praktické a akademické angličtiny zahraniční studenty, kteří na fakultu přijíždějí v rámci programu Erasmus+. Za pět let provozu jsme realizovali každý rok výuku pro zhruba 25 skupin a JazykoFFka měla každý rok více než 150 studentů. Učitelé, studenti učitelství AJ, kteří zde vyučují, získávají metodickou podporu, navzájem si hospitují a sdílejí dobrou praxi. Projekt jsem detailně popsal v článku Gráf (2021)¹.

V akademickém roce 2019/20 byly na FF UK otevřeny nové učitelské programy připravující studenty na učitelkou profesi v rámci strukturovaného bakalářského a magisterského studia. V souvislosti s požadavky akreditačních orgánů a MŠMT na navýšení podílu pedagogické praxe v pregraduální přípravě učitelů jsme hledali cesty, jak tyto programy realizovat v co nejtěsnějším propojení teorie a praxe, a jak praxi co nejvíce akcentovat. Projekt *English for teachers* je jednou z metod, které využíváme.

Věřím, že by učitelé cizích jazyků na českých školách měli mít pravidelnou možnost navštěvovat jazykové kurzy a do budoucna plánuji rozšíření tohoto projektu pro více skupin učitelů. Studenti, kteří získají zkušenosti v tomto pilotním roce, se v následujících letech stanou mentory pro své mladší kolegy. Navzájem si tak budou předávat zkušenosti. Zároveň budou pracovat pod mentorstvím studentů v doktorském studiu, kteří sami mají praxi s výukou na středních školách.

Věřím také v co nejtěsnější propojení škol s pregraduální přípravou učitelů. Víím, že učitelé mohou našim studentům za jejich jazykové know-how poskytnout cennou zpětnou vazbu a že se zároveň v tomto projektu mohou sami zdokonalit ve svých didaktických a mentorských dovednostech. V rámci kurzů mohou společně se svými kolegy z jiných škol sdílet dobrou praxi.

Moc se těším, že tento projekt bude přínosný jak pro Vás, učitele, jejichž práce si nesmírně cením, tak pro studenty učitelství, které se snažím motivovat a připravovat k tomu, aby učili co nejlépe.

Jak se přihlásit?

Prostřednictvím formuláře zde: <https://tinyurl.com/pyefhvw>

Výběr zájemců proběhne na bázi “first come first served”.

¹ Gráf, Tomáš (2021). Vnitrořadikální jazyková škola jako doplněk pedagogické praxe. *Studies in Applied Linguistics*, 12(1), 20–34.